

LAPORAN MAGANG IV

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

Pembekalan Pendidikan Akhlak Sejak Dini Terhadap Anak Di Afdeling I Dan II

PT. Supra Matra Abadi (SMA) Kebun Teluk Panji



NAMA	: IMAM SETIA BUDI
NIM	: 1904092
SEMESTER	: VI (ENAM)
TANGGAL MAGANG	: 21 FEBRUARI 2022 – 27 MEI 2022

Alamat : Kampus Politeknik LPP Yogyakarta

Jl. LPP No 1A Balapan, Yogyakarta 55222

Telp 0274-555776, Fax 0274-585274

BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN

PROGRAM DIPLOMA III

POLITEKNIK LPP

YOGYAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Tema PKM : Kampus Mengajar
Nama : Imam Setia Budi
NIM : 1904092
Tanggal Laporan disetujui : 1 Juli 2022

Disetujui,

1. Pembimbing/Penguji 1 Adi Rimbawanto, S. Hut.
2. Penguji 2 Dr. Ir. Sudharto Ps, SU
3. Penguji 3 Yudhi Pramudya, S.P., M.App.Sc



Diketahui,

Ketua Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan Diploma III



Retno Muningsih, S.P., M.Sc.
NIDN. 052603790

SURAT KETERANGAN SELESAI MAGANG


Dengan ini kami menerangkan bahwa, mahasiswa Politeknik LPP yang tersebut di bawah ini :

Nama : Imam Setia Budi
NIM : 1904092
Program Studi : Budidaya Tanaman Perkebunan D III
Semester : 6 (Enam)


Telah menyelesaikan program “Magang IV (Program Pengabdian Kepada Masyarakat) Tahun Akademik. 2021/ 2022 di :

Kebun : Teluk Panji
PT : Supra Matra Abadi
Tanggal : 27 Mei 2022

Mengetahui
Pimpinan Kebun,


Ahmad Nawawi

Teluk Panji, 27 Mei 2022
Pembimbing Praktek Kebun,


Parlindungan Pasaribu

SURAT PERNYATAAN

Saya mahasiswa Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan Diploma III
Politeknik LPP Yogyakarta.

Nama : Imam Setia Budi

NIM : 1904092

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa hasil penulisan laporan Magang IV yang telah saya buat dengan judul “Pembekalan Pendidikan Akhlak Sejak Dini Terhadap Anak Di Afdeling I Dan II PT. Supra Matra Abadi (SMA) Kebun Teluk Panji” adalah :

1. Laporan Magang IV yang telah saya buat disusun dan diselesaikan sendiri, dengan menggunakan data-data dari kebun lokasi magang.
2. Laporan Magang IV yang telah saya buat bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi dicantumkan dengan cara yang semestinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan.

Labuhanbatu Selatan, 30 Juni 2022



Imam Setia Budi

1904092

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan karunianya penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Tugas akhir ini disusun setelah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan lingkungan afdeling 1 dan 2 PT. Supra Matra Abadi Kebun Teluk Panji bersamaan dengan kegiatan Praktek Kerja Lapangan III dan IV.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak yang terlibat terutama kepada tokoh masyarakat lingkungan afdeling 1 dan 2 PT. Supra Matra Abadi Kebun Teluk Panji dan pembimbing tugas akhir sehingga semua dapat terselesaikan sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan, dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan do'a dan restu.
2. Pemerintah Daerah Kabupaten Labuhanbatu Selatan selaku pemberi beasiswa
3. Bapak Ir. M. Mustangin, S.T., M. Eng., IPM Selaku Direktur Politeknik LPP Yogyakarta.
4. Ibu Retno Muningsih, S.P., M. Sc, selaku Ketua Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan Diploma III.
5. Bapak Yudhi Pramudya, S.P., M.Sc, selaku Sekretaris Prodi Budidaya Tanaman Perkebunan Diploma III.
6. Bapak Adi Rimbawanto , S. Hut selaku pembimbing tugas akhir magang III dan IV
7. Bapak Parlindungan Pasaribu selaku pembimbing lapangan lapangan PT. Supra Matra Abadi Kebun Teluk Panji .
8. Seluruh tokoh masyarakat lingkungan afdeling 1 dan 2 PT. Supra Matra Abadi Kebun Teluk Panji
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi bantuan dan dukungan
Penulis memohon maaf jika terdapat banyak kesalahan dalam penulisan

Penulis memohon maaf jika terdapat banyak kesalahan dalam penulisan laporan studi kasus ini dan mengharapkan kritik atau saran dari pembaca sebagai acuan untuk perbaikan dalam penulisan laporan kedepannya, dan penyusun juga berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan seluruh pembaca.

Yogyakarta, 20 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN SELESAI MAGANG	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
BAB I RINGKASAN	8
1.1 Analisa Situasi.....	8
1.2 Tujuan	9
1.3 Manfaat	9
BAB II MEDIA DALAM PELAKSANAAN PKM.....	5
2.1 Jenis Kegiatan	5
2.2 Jadwal kegiatan	5
2.3 Media	5
2.4 Sasaran	6
2.5 Analisa Biaya	6
2.6 Pelaksanaan Kegiatan.....	6
2.7 Metode Pembelajaran.....	7
BAB III HASIL DAN EVALUASI KEGIATAN	6
3.1 Hasil	6
3.2 Pembahasan.....	6
3.3 Faktor Faktor Saat Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	9
3.4 Evaluasi	10
BAB IV PENUTUP	11
4.1 Kesimpulan	11
4.2 Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jadwal kegiatan kampus mengajar	5
Gambar 2. Proses pembekalan materi pembelajaran kampus mengajar	7
Gambar 3. Media pembelajaran kampus mengajar	8

BAB I

RINGKASAN

1.1 Analisa Situasi

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan juga diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai dan kebudayaan yang ada dalam masyarakatnya. Jadi pendidikan adalah usaha yang dilakukan oleh seorang pendidik terhadap peserta didiknya agar mencapai perkembangan yang optimal (Komalasari, 2016).

Dewasa ini kerusakan akhlak generasi muda tanpa kecuali para mahasiswa, pelajar dan orang dewasa dengan segala jenis dan bentuknya adalah sebuah ancaman yang berbahaya tidak saja terhadap para pelakunya, seakan-akan tidak lagi dilandasi oleh nilai akhlak yang luhur mereka hidup dengan menuruti hawa nafsunya. Sebagai contoh, korupsi, pergaulan bebas dan suasana tidak menyenangkan dalam keluarga dengan cepat akan diserap oleh anak, dan lain sebagainya. Itu semua merupakan ancaman yang serius terhadap stabilitas sosial, ekonomi dan keamanan serta kesatuan bangsa, untuk membentuk akhlak yang mulia, hendaknya penanaman akhlak terhadap anak digalakan sejak dini, karena pembentukannya akan lebih mudah dibanding setelah anak tersebut menjadi dewasa (Sulthoni, 2015).

Akhlak menurut Imam Ghazali adalah sifat yang tertanam di dalam diri seseorang yang dilakukan secara rutin dan terus menerus yang orang tersebut mengerjakan tanpa berfikir panjang. Akhlak merupakan suatu hal yang fundamental dimiliki oleh manusia, baik atau buruknya akhlak manusia dapat dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah lingkungan sekitar ataupun pertemanan. Selain daripada itu kemajuan teknologi menjadi faktor turunya nilai akhlak yang dimiliki oleh manusia khususnya pada anak-anak.

Tentu ini menjadi tanggung jawab kita semuanya melihat anak-anak merupakan generasi yang akan meneruskan tongkat estafet kemajuan bangsa.

Beranjak dari permasalahan diatas, sebagai mahasiswa yang merupakan sala tercapainya tujuan dari visi perguruan tinggi yang terkandung pada nilai-nilai tri dharma perguruan tinggi berupaya untuk dapat memperbaiki permasalahan akhlak yang ada pada anak dengan membekali pendidikan akhlak serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari tentunya dalam kemasan yang mudah diterima dan dipahami oleh anak-anak khususnya anak-anak usia 6-12 tahun yang ada disekitar afdeling 1&2 PT.SMA Kebun Teluk Panji.

1.2 Tujuan

- a. Mengajarkan pendidikan akhlak yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari hari kepada anak
- b. Bentuk pengabdian kepada masyarakat agar dapat bermanfaat serta mampu menerapkan nilai-nilai tri dharma perguruan tinggi
- c. Upaya dalam membentengi anak terhadap pengaruh buruk lingkungan sekitar dengan pengetahuan pendidikan akhlak

1.3 Manfaat

- a. Sasaran dapat menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari
- b. Sasaran dapat melakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat
- c. Sasaran dapat membedakan akhlak yang terpuji dan tercela

BAB II

MEDIA DALAM PELAKSANAAN PKM

2.1 Jenis Kegiatan

Kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan materi akhlak yang baik dan buruk, contoh serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan metode belajar sambil bermain yang tujuannya menghilangkan kejenuhan anak terhadap materi yang disampaikan. Dengan ini diharapkan anak-anak dapat membiasakan diri melakukan hal-hal baik dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud penerapan akhlak yang baik.

2.2 Jadwal kegiatan

Kegiatan dimulai pada tanggal 11 april 2022 bersamaan dengan bulan Ramadhan. Dilakukan sebanyak 11 pertemuan pada sore hari pukul 16.00-18.00 WIB di masjid al-kautsar dan al-ikhlas afdeling 1 dan 2 PT.SMA Kebun teluk Panji.

Tempat	Tanggal Pelaksanaan (2022)					
Minggu 1	11-Apr	12-Apr	13-Apr	14-Apr	15-Apr	16-Apr
Afdeling 1						
Afdeling 2						
Minggu 2	18-Apr	19-Apr	22-Apr	23-Apr		
Afdeling 1						
Afdeling 2						
Minggu 3	26-Apr					
Afdeling 1						

Gambar 1. Jadwal kegiatan kampus mengajar

2.3 Media

- a. Materi pembelajaran
- b. Laptop
- c. Smart phone
- d. Spanduk

2.4 Sasaran

Sasaran kegiatan kampus mengajar ditujukan kepada anak-anak usia 6-12 tahun yang ada di lingkungan afdeling 1&2 PT. SMA Kebun Teluk Panji dengan jumlah peserta sebanyak 25 anak.

2.5 Analisa Biaya

Berikut merupakan rincian biaya yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan kampus pengajar di afdeling 1 & 2 PT. SMA Kebun Teluk Panji

No	Alat dan Bahan	Jumlah	Satuan	Harga
1.	Materi Pembelajaran	4	Buah	Rp. 32.000
2.	Spanduk	1	2 x 1 m	Rp. 35.000
3.	Doorprize	25	Buah	Rp. 125.000
4.	Print Daftar Hadir	20	Lembar	Rp. 5.000
5.	Konsumsi Buka Bersama	25	Orang	Rp. 100.000
Total				Rp. 297.000

2.6 Pelaksanaan Kegiatan

A. Perencanaan

Diawali dengan meminta persetujuan dan perizinan kepada tokoh masyarakat lingkungan afdeling 1 dan 2 untuk kegiatan kampus mengajar kepada anak-anak di lingkungan tersebut dengan menyampaikan tujuan dari kampus mengajar itu sendiri yaitu untuk membekali mereka pendidikan akhlak yang baik.

B. Persiapan Kegiatan

- Mempersiapkan media pembelajaran (materi pembelajaran, spanduk, daftar hadir dan smartphome)
- Menyiapkan jadwal kegiatan untuk dapat disampaikan kepada peserta kegiatan
- Merapikan tempat kegiatan (masjid)

C. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada sore hari pukul 16.00-18.00 WIB di masjid al-kautsar dan al-ikhlas afdeling 1 dan 2 PT.SMA Kebun teluk Panji. Diawali dengan perkenalan kepada para peserta kegiatan begitu pula dengan para peserta yang mengenalkan dirinya. Setelah itu

penyampaian materi pembelajaran kepada peserta kegiatan. Sebelum dimulainya pembahasan materi peserta diajak untuk bermain permainan kecil untuk mengurangi kejenuhan ketika masuk pada pembahasan materi. Peserta juga diajarkan untuk dapat menerapkan ilmu pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 2. Proses pembekalan materi pembelajaran kampus mengajar

2.7 Metode Pembelajaran

Secara umum metode pembelajaran yang dilakukan adalah dengan belajar serta disisipi oleh permainan dengan tujuan untuk mengurangi kejenuhan dan mengembalikan fokus pada anak. Adapun tahapan pembelajarannya adalah sebagai berikut :

1. Pembukaan yang diawali dengan salam pembuka
2. Mempertanyakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak sehari sebelum jadwal kegiatan pembelajaran
3. Meberikan jargon penyemangat dan permainan kecil untuk mengembalikan konsentrasi dan semangat anak
4. Penyampaian materi pembelajaran
5. Pemberian apresiasi berupa hadiah kepada peserta aktif dalam kegiatan pembelajaran



Gambar 3. Media pembelajaran kampus mengajar

BAB III

HASIL DAN EVALUASI KEGIATAN

3.1 Hasil

Kegiatan kampus mengajar merupakan bentuk dari penerapan program pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini masyarakat di lingkungan sekitar afdeling 1 & 2 menyambut dengan sangat baik dan terbuka terhadap mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan. Dengan tujuan yang baik yakni pembekalan pendidikan akhlak kepada anak-anak di sekitar lingkungan afdeling 1 & 2, masyarakat yakin dan percaya bahwa kegiatan kampus mengajar akan berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan.

Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak lingkungan afdeling 1 & 2 dengan rentan usia 6-12 tahun. Waktu pelaksanaan kegiatan dilakukan pada sore hari sebanyak 11 pertemuan di Masjid Al – Kautsar (Afdeling 1) dan di Masjid Al-Ikhlas (Afdeling 2) PT. SMA Kebun Teluk Panji bertepatan dengan bulan Ramadhan.




Jika dilihat dari kehadiran peserta setiap pertemuannya, mereka cukup antusias untuk mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan. Proses pembelajaran dilakukan dengan metode belajar sambil bermain sehingga akan mengurangi kebosanan ketika belajar. Selain dari pada itu antusiasme yang mereka lakukan juga diberi apresiasi berupa doorprize sehingga menambah semangat mereka untuk tetap hadir dalam kegiatan pembelajaran.

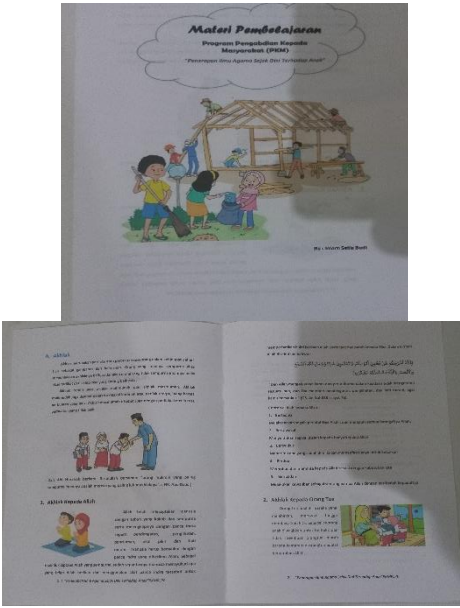


Para tokoh masyarakat dan orang tua dari peserta mendukung penuh kegiatan kampus mengajar. Mereka sangat mengapresiasi terhadap program kegiatan pengabdian masyarakat selain mengisi waktu ramadhan anak-anak melalui kegiatan yang positif materi akhlak yang menjadi tema dalam kegiatan kampus mengajar menjadi hal yang harus ditanamkan sejak dini kepada anak.

3.2 Pembahasan

Perubahan terhadap kebiasaan buruk menjadi kebiasaan yang bernilai positif didasari oleh akhlak yang baik. Pembekalan pendidikan akhlak kepada anak-anak di lingkungan afdeling 1 & 2 PT. SMA Kebun Teluk Panji

merupakan tujuan utama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kampus mengajar. Kegiatan kampus mengajar dapat dilihat pada table di bawah ini :

No	Dokumentasi	Keterangan
1.		<p>Tahapan perkenalan kepada anak-anak untuk memudahkan dalam komunikasi, pendekatan dan saling mengenal. Ini dilakukan dihari pertama kegiatan kampus mengajar</p>
2.		<p>Penyampaian materi pembelajaran kepada anak mengenai akhlak. Ini dimulai pada hari kedua pada waktu yang sama sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</p>
1.		<p>Jargon penyemangat, untuk mengembalikan fokus dan semangat peserta untuk agar tetap mengikuti kegiatan pembelajaran.</p>

<p>2.</p>		<p>Salah satu media pembelajaran dalam bentuk materi pembelajaran yang isi didalamnya adalah pengertian akhlak secara umum kemudian contoh akhlak yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>3.</p>		<p>Nonton film bersama dengan seluruh anak peserta kegiatan, ini bertujuan agar anak dapat mengambil nilai positif khususnya akhlak baik yang dicerminkan oleh karakter film.</p>
<p>4.</p>		<p>Pemberian penghargaan terhadap peserta yang aktif dalam kegiatan pembelajaran dalam rangka untuk memotivasi anak untuk tetap antusias dan semangat selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan.</p>
<p>5.</p>		

6.		Edisi buka bersama dihari penutupan kegiatan kampus mengajar dihadiri oleh hampir seluruh peserta kegiatan kampus mengajar.
----	---	---

3.3 Faktor Faktor Saat Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Adapun terdapat faktor yang mendukung dan menghambat dalam kegiatan kampus mengajar, berikut merupakan faktor penghambat dan pendukungnya :

A. Faktor Pendukung

1. Dukungan penuh dan keterbukaan masyarakat terhadap kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap masyarakat khususnya kepada anak-anak lingkungan afdeling 1 & 2 PT. SMA Kebun Teluk Panji
2. Lokasi tempat kegiatan yang strategis yaitu berada di masjid daerah lingkungan afdeling 1 & 2 PT.SMA Kebun Teluk Panji
3. Waktu pelaksanaan bertepatan dengan bulan ramdhan dan menjelang berbuka puasa sehingga dapat mengisi waktu mereka habiskan ketika menunggu waktu berbuka diisi oleh kegiatan yang positif

B. Faktor Penghambat

1. Kegiatan kampus mengajar bersamaan dengan kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) sehingga menyebabkan mahasiswa tidak dapat mengatur jadwal yang seharusnya drencanakan dan berakibat pada berkurangnya pertemuan di lokasi longkungan afdeling 2
2. Kelelahan setelah kegiatan PKL menyebabkan keterlembatan dalam proses kegiatan kempus mengajar

3. Minimnya media pembelajaran salah satunya adalah proyektor menyebabkan tampilan dalam kegiatan pembelajaran hanya sebatas latar laptop

3.4 **Evaluasi**

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kampus mengajar yang telah dilakukan terdapat beberapa kendala yang menghambat dalam kegiatan tersebut. Dengan adanya faktor tersebut untuk keberlangsungan kegiatan yang lebih baik kedepannya pentingnya untuk dapat memperbaiki faktor penghambat yang ada. Dimulai dari konsep kegiatan yang dipersiapkan dengan sangat matang kemudian media pembelajaran yang harus dilengkapi sehingga mendukung kegiatan kampus mengajar sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dilingkungan afdeling 1 & 2 dalam bentuk ataupun tema dari kampus mengajar terlaksana dengan baik. Antusiasme yang terlihat dari jumlah kehadiran peserta menandakan bahwa kegiatan ini memiliki tujuan yang baik dan bermanfaat pada seluruh elemen kegiatan kampus mengajar khususnya pada peserta kegiatan. Ini dicontohkan dengan implementasi yang dilakukan oleh peserta melalui kebiasaan-kebiasaan baik yang bernilai positif contohnya adalah menghargai orang yang lebih tua dari pada mereka, menghargai orang tua dengan mencium tangan orang tua mereka ketika berangkat dan pulang kegiatan pembelajaran, ringan lisan untuk bertegur sapa dengan orang lain. Tidak hanya itu hal sederhana dengan merapikan sandal ketika masuk masjid dan tidak meninggalkan sampah apapun ketika selesai bergiatan merupakan hal positif yang itu merupakan representasi dari akhlak yang baik.

Orang tua ataupun tokoh masyarakat di daerah lingkungan afdeling 1 & 2 mendukung penuh kegiatan kampus mengajar yang dilakukan. Salah satu faktor pendukung yang menyebabkan tingginya antusiasme peserta kegiatan adalah orang tua. Mereka menganggap kegiatan ini merupakan kegiatan yang sangat positif yang dapat mengurangi intensitas anak dalam bermain smartphone ataupun hal-hal yang tidak bermanfaat. Dengan adanya kegiatan ini yang berjudul pembekalan pendidikan akhlak usia dini terhadap anak diharapkan dapat diterapkan sampai kepan pun dalam kehidupan mereka karena akhlak merupakan hal fundamental yang mempengaruhi masa depan mereka kedepannya.

4.2 Saran

Adapun saran dalam kegiatan ini adalah agar seluruh elemen yang terlibat baik itu mahasiswa, tokoh masyarakat, dan orang tua mendukung penuh kegiatan-kegiatan positif yang tujuannya untuk memperbaiki akhlak anak sebagai generasi penerus mereka khususnya orang tua selain dari itu harapannya seluruh sarana dan prasarana dapat terpenuhi untuk mendukung

jalanya kegiatan-kegiatan positif yang dicontohkan dalam kegiatan kampus mengajar ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Komalasari, N. 2016. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Paud Puspitasari Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas. Skripsi
- Sulthoni, M. 2015. Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini (3 Sampai 6 Tahun) Di Lingkungan Keluarga Menurut Imam Alghazali. Skripsi. Cirebon

